

# 平成29年度新穂中学校、グランドデザイン

- 1 教育目標 やさしく つよく あたらしく
- 2 目指す人間像 グローバルな視点を持ち、生活する地域で活躍できる人間
- 3 重点目標
  - (1) やさしく (徳育) 互いを尊重し、ともに支え合う生徒
  - (2) つよく (体育) 心身ともに健康な生徒
  - (3) あたらしく (知育) 自ら学び、考え、表現できる生徒
- 4 目指す学校像 (旗印)

地域とともに歩む、志ある文武両道の学校

- 5 本校の課題 (下記3点のバランスを視野に)

- (1) ふるさと (新穂・佐渡) に誇りを持ち、互いの良さを認め協力する力の育成
- (2) 体力の向上と心身の健康の増進
- (3) 自ら学び、考え、表現する力の育成

- 6 今年度の重点とする取組

(1) 〈徳育〉ふるさとへの誇り、互いを認め協力する力の育成

【取組】

- ① 総合・道徳の時間で、新穂・佐渡の良さを深める取組の充実
- ② 生徒の主体性、協働性を高める行事の充実

【評価規準】

- ① ふるさとの良さに気づき、誇りをもてる生徒8割以上
- ② 体育祭、文化祭、三送会で、各自の役割に応じ、主体的に関わる生徒8割以上

(2) 〈体育〉体力の向上、心身の健康の増進

【取組】

- ① 生徒の主体性を生かす部活動の充実
- ② メディアの良さを活かす力の育成の取組の充実

【評価規準】

- ① 部長・副部長を中心に、チームワークを高め、技能が向上する生徒8割以上
- ② メディア接触平日3時間以内の生徒8割以上

(3) 〈知育〉自ら学び、考え、表現する力の育成

【取組】

- ① 生徒自らが学ぶ態度を育成する自主学習の取組の充実
- ② 授業で、思考力・判断力、表現力を高めるための言語活動の充実

【評価規準】

- ① 家庭学習ノートを毎日提出する生徒8割以上
- ② 授業で、自分なりの考えを持ち表現する生徒8割以上

- 7 保護者・地域とともに歩む学校づくりの推進

- (1) 地域教育コーディネーターとの連携による学校支援地域本部事業の推進
- (2) P T A活動を通じて、家庭との連携強化
- (3) 学校関係者評価委員、民生委員・児童委員、同窓会、学校後援会との連携強化
- (4) 新穂小学校・行谷小学校、佐渡特別支援学校との具体的な連携事業の推進