

# 新穂の穂り

## 持続可能な社会の創り手を育む学習

校長

新穂中学校では、ふるさと「新穂・佐渡」のことも世界のことも、自己の生き方を重ねながら、より良い未来に向けてSDGs（持続可能な開発目標）の視点をもって考え、主体的・協働的に探究する。をテーマとして、総合的な学習の時間「はばたきタイム」で各学年や全校で多様な学習活動を行っています。

当校の学習の特徴は、SDGsの視点から学びが深まるように取り組んでいることです。学習指導要領の前文及び総則には、持続可能な社会の創り手の育成が掲げられており、これからはすべての学校において、持続可能な開発のための教育（ESD）の推進が求められています。

ここで、「持続可能な開発のための教育（ESD）」とは次の意味です。

ESD（Education for Sustainable Development）

今、世界には気候変動、生物多様性の喪失、資源の枯渇、貧困の拡大等人類の開発活動に起因する様々な問題があります。ESDとは、これらの現代社会の問題を自らの問題として主体的に捉え、人類が将来の世代にわたり恵み豊かな生活を確保できるよう、身近なところから取り組むことで、問題の解決につながる新たな価値観や行動等の変容をもたらす、持続可能な社会を実現していくことを目指して行う学習・教育活動です。（文部科学省）

したがって、多様な事象や身近な問題を持続可能な開発目標（SDGs）の視点から調べたり考えたりすることは、タイムリーな学習活動といえます。また、総合的な学習で育てたい力とSDGs学習のキーコンピテンシーは、下の図のように関わり合っています。学校では、体験的な学習を大切にして生徒自身が課題を発見できるようにしてきました。今月は、全校縦割班を編成して課題解決策を考えさせ、解決策をアクションプランとして練り上げていく予定です。

そして、12月1日（金）に今年度の総合的な学習の時間の成果の発表と生徒が考えたアクションプランの実践発表会を「SDGsフェス」として実施いたします。多くの保護者、地域の皆様より発表会の参観や実践発表会に参加していただけますようよろしくお願いいたします。

### 総合的な学習で育てたい4つの力とSDGs学習の8つのキーコンピテンシー（能力・適性）

#### 課題発見力

- ・システム思考：課題の背景や構造を知り、私たちの生活とのつながりを理解できる。

#### 思考・表現力

- ・予測：現状や要因を理解し、ありうる未来を考え、ありたい未来を描くことができる。
- ・戦略：自分や仲間の強み、地域の資源を生かし、解決のための効果的な道筋を立てることができる。
- ・批判的思考：情報を収集、吟味し、根拠や証拠に照らし合わせて論理的に考えることができる。

#### コミュニケーション力

- ・協働：自分の考えを分かりやすく伝え、他者の異なる視点や認識から学び遭うことができる。
- ・統合：地域や社会に関心をもち、様々な人と関わり、力を合わせて解決しようとしている。
- ・規範：多様な考え方や価値観等を受け止め、人種や多様性を尊重しようとしている。

#### 創造力・粘り強さ

- ・自己認識：より良い自分や取組を目指し、学びや経験を内省し、粘り強く取り組もうとしている。

## 盛り上がった体育祭！！

9月30日、天候が心配された体育祭でしたが、当日は準備から片付けまで雨に降られることなく、精一杯体育祭に集中することができました。競技等でトラブルがありましたが、チームリーダー同士で話し合い引き分けとするなど、3年生らしい平和的な面が見られました。

3年生はリーダーとして率先して活動し、2年生は3年生をしっかりサポートし、1年生は声やダンスで盛り上げる。それぞれの学年が持ち味をしっかり出した体育祭となりました。

閉会式後は恒例の新穂中総踊りで、先生のあおりを力に全校生徒の一体感を感じることができました。



### 青組 パネル長

青組のパネルは月明かりと狼を描きました。狼の質感を少しでもリアルに表現するために色の配合や調整を考え、毛の様子を表すために筆の塗り方にまでこだわりました。夏休みからデザインと下書きに取り組み、色塗りから完成まで、パネル担当全員が一生懸命取り組み、素晴らしいパネルが出来上がりました。

### 赤組 パネル長

赤組のスローガン「舞鯉無双」に合わせて鯉をメインに描きました。鯉が目立つように赤色のキラキラした折り紙をたくさん貼り、迫力満点に仕上がりました。遠くから見ても鯉がはっきり見えるように線を太くしました。いいパネルができたのは、パネル係のみんなが色を丁寧に塗ってくれたり、アイデアを出してくれたりのおかげです。また、1～3年生が協力してパネルを作ることができて仲も深まったと思います。



### 青組 応援団長

今年は、去年にも増してとても楽しみにしていた体育祭でした。なぜかというと中学校生活最後の体育祭だったからです。私は団長として、去年の先輩方の応援や練習に取り組む姿を思い出しながら練習に取り組みました。去年の先輩がとてもよい体

育祭をつくってくれて、それを基準として今年の体育祭を頑張りました。体育祭の競技では、練習どおりにやることができとてもいい流れで午後の応援にのぞめました。円陣は、ぶっつけ本番でとても緊張していましたが、みんなの協力のおかげでうまくできました。最後は、恒例のまほろばで盛り上がり、締めくくることができました。



## 赤組 応援団長

チームリーダーとして臨んだ今年の体育祭。僕は色々なことを経験することができました。チームを引っ張っていくうえで全体の前で話をすることや練習の進め方を考えることなど幹部とは違う大変さがありました。ですが、大変な時に幹部のみんなが助けてくれたおかげで最高の応援をつくり上げることができたと思っています。みんなと助け合うことで、一人だけではできないことでも成し遂げることができるようになるということを、今回の体育祭で感じることができました。これからこのような経験を無駄にせず、いろいろな場面で生かすことができるようにこれからも頑張っていきます！



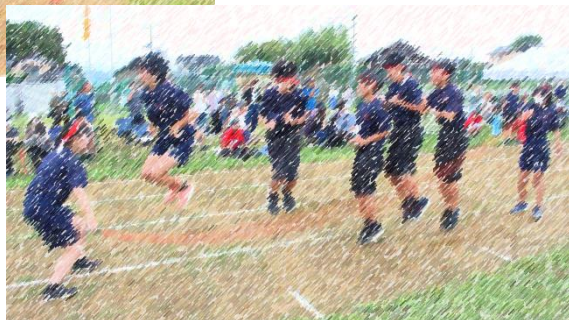
## 青組 副チームリーダー

今年は、副チームリーダーでの体育祭で、自分たちが1、2年生を引っ張る体育祭だったので、曲決めやダンスの振り付けなどを教えました。このようなことを経験してみて、今までの3年生たちはこんなことをしていたんだな、と大変さを実感することができました。今回の経験をこれからも生かしていけるように頑張っていきます。



## 赤組 副チームリーダー

今年は中学校生活最後の体育祭でした。副チームリーダーとして自分がダンスを覚えたりチームの人に教えたりすることが、とても大変でした。本番では、競技の部も応援の部も負けてしまいましたが、総合優勝ができて嬉しかったです。赤組のみんなで協力できたし、今までで一番思い出に残る体育祭でした。





## 栄光の記録

- 下越地区駅伝競走大会（10／4）  
3位 新穂中学校女子（県駅伝大会へ）



- 下越地区中学生柔道1・2年生体重別大会  
1位（10／8）
- 佐渡市中学校野球新人大会（10／1）  
3位  
準決勝 対 佐和田中 1－6
- 新穂地区駅伝競走大会（10／15）  
一般の部 4位 新穂中男子  
中学女子の部 1位 新穂中女子
- オール佐渡秋季選手権大会（10／28・29）  
2位 女子ソフトテニス部（下越地区大会へ）  
3位 男子ソフトテニス部
- 市児童生徒科学研究発表会  
物理・科学の部  
1年  
「水の硬度と飲み物の味」 奨励賞  
1年  
「線香の燃焼時間について」 奨励賞
- 読書感想文コンクール佐渡地区審査会  
自由読書の部  
1年（2席：県審査へ）  
2年（2席）  
3年（2席）  
課題読書の部  
3年（2席：県審査へ）
- 中学生税の作文  
関東信越国税局管内  
納税貯蓄組合連合会会長賞  
3年  
佐渡市教育長賞  
3年

## 11月の予定

- 1水 3限全校音楽 県駅伝出発  
2木 県駅伝大会 漢字検定  
3金 文化の日  
5日 英検2次 バレー1,2年生大会  
6月 文化祭前特別時程(10日まで)  
7火 テスト2週間前 市中学校音楽発表会  
8水 合唱リハーサル3限  
9木 文化祭プロジェクト会議  
10金 文化祭準備 フロアプロジェクトリハーサル  
11土 文化祭  
13月 文化祭振替休日  
14火 教育相談開始 心の健康チェック  
税の作文授賞式  
15水 職員会議  
新穂地区生活リズムチェック週間(21日まで)  
16木 PTA本部役員会 高校説明会(2,3年)  
17金 PTA教育講演会  
21火 定期テスト①  
22水 定期テスト②  
23木 勤労感謝の日  
27月 3年実力テスト 清掃・給食交代日

### 地域の方から連絡をいただきました

金井地区在住の地域の方から、こんなお電話をいただきました。

朝、新穂中学校の方までランニングをしているのだが、新穂中学校の前で生徒から「おはようございます。」と元気のいいあいさつをもらった。そのあいさつを聞いて、その後のランニングをきもちよく続けることができた。新穂中学校の生徒はすばらしいですね。

新穂地区に限らず、他地域の方々も新穂中学校に関心をもって見てくれています。これからも気持ちのよいあいさつを心がけていってほしいと思います。