

新穂中学校グランドデザイン

【教育目標】 やさしく つよく あたらしく

【重点目標】

互いを尊重しともに高め合う生徒 心身ともに健康な生徒 自ら学び、考え、創造する生徒

【生徒の実態】

親和性の高い学年集団、異学年集団である。また、感性豊かな生徒が多い。このような集団と生徒に、更に主体的に表現・行動して、学習や諸活動に取り組む姿が見られるようにしたい。

互いを尊重し ともに高め合う生徒	心身ともに健康な生徒	自ら学び、考え、 創造する生徒
<p>①学習・諸活動・行事で、自分の役割を自覚し、協力し合って活動していると回答する生徒が90%以上(昨年95%)</p> <p>②他者への思いやりの気持ちをもって行動し、いじめは見逃さないと回答する生徒が95%以上(昨年96%)</p> <p>③学校や地域での挨拶をきちんとしていると回答する生徒が90%以上(昨年90%)</p>	<p>①自分には良いところがあると回答する生徒が80%以上(昨年82%)</p> <p>②行事等で、準備や片づけに一生懸命取り組み、達成感を味わうことができたと回答する生徒が90%以上</p> <p>③食事・睡眠・運動を心がけ規則正しい生活をしている生徒が85%以上(昨年80%)</p>	<p>①授業が分かると回答する生徒が90%以上(昨年92%)</p> <p>②毎日家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒が60%以上(昨年34%)</p> <p>③地域の良さに気づき、ふるさとに誇りをもっていると回答する生徒が90%以上(昨年91%)</p> <p>④学力検査の平均偏差値が51以上(昨年52.1)</p>
<p>◎いじめ・不登校対策</p> <p>①全職員による道徳授業と道徳実践力の育成</p> <p>②いじめアンケートと心の健康チェックに基づく教育相談</p> <p>③挨拶運動と啓発活動</p> <p>④家庭・外部団体との連携</p>	<p>◎家庭・関係機関との連携</p> <p>①キャリア教育と進路指導</p> <p>②一人一役と振り返り活動による自己存在感の育成</p> <p>③ICTの活用と開発的指導</p> <p>④啓発活動と家庭・外部団体との連携</p>	<p>◎学習指導・研究推進</p> <p>①各教科の授業改善研修</p> <p>②個に応じた学習指導</p> <p>③自主学習の習慣化</p> <p>④単元別テストの工夫・改善</p> <p>④地域を知り地域と共に課題を解決する総合学習</p>

【令和6年度の主な事業等】

- (1) 職員研修を基軸とした授業改善と指導力の向上
- (2) メクビット、ミライシードの効果的な活用と研修
- (3) ICTの利用による諸活動・諸行事の効率的な準備
- (4) 地域と連携した総合的な学習の時間（はばたきタイム）の充実
- (5) 部活動の週休日における段階的な地域移行
- (6) 教育活動の見直しと働き方改革の推進