

【教育目標】 やさしく つよく あたらしく

【重点目標】

互いを尊重しともに高め合う生徒 心身ともに健康な生徒 自ら学び、考え、創造する生徒

【生徒の実態】

親和性の高い学年集団、異学年集団である。また、感性豊かな生徒が多い。このような集団と生徒に、更に主体的に表現・行動して、学習や諸活動に取り組む姿が見られるようにしたい。

互いを尊重し
ともに高め合う生徒

- ①学習・諸活動・行事で、自分の役割を自覚し、協力し合って活動していると回答する生徒が **90%以上** (昨年 94%)
- ②他者への思いやりの気持ちをもって行動し、いじめは見逃さないと回答する生徒が **95%以上** (昨年 96%)
- ③学校や地域での挨拶をきちんとしていると回答する生徒が **90%以上** (昨年 88%)

心身ともに健康な生徒

- ①自分には良いところがあると回答する生徒が **80%以上** (昨年 77%)
- ②行事等で、準備や片づけに一生懸命取り組み、達成感を味わうことができたと回答する生徒が **90%以上** (昨年 94%)
- ③食事・睡眠・運動を心がけ規則正しい生活をしている生徒が **85%以上** (昨年 73%)

自ら学び、考え、
創造する生徒

- ①授業が分かると回答する生徒が **90%以上** (昨年 90%)
- ②毎日家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒が **60%以上** (昨年 36%)
- ③地域の良さに気づき、ふるさとに誇りをもっていると回答する生徒が **90%以上** (昨年 91%)
- ④学力検査の平均偏差値が **51以上** (昨年 53.8)

◎いじめ・不登校対策

- ①**全職員による道徳授業と道徳実践力の育成**
- ②いじめアンケートと心の健康チェックに基づく教育相談
- ③挨拶運動と啓発活動
- ④**家庭・外部団体との連携**

◎家庭・関係機関との連携

- ①キャリア教育と進路指導
- ②一人一役と振り返り活動による **自己存在感の育成**
- ③ **I C Tの活用**と開発的指導
- ④啓発活動と家庭・外部団体との連携

◎学習指導・研究推進

- ①**各教科の授業改善研修**
- ②個に応じた学習指導
- ③**自主学習の習慣化**
- ④単元別テストの工夫・改善
- ⑤地域を知り地域と共に課題を解決する総合学習

【令和7年度の主な事業等】

- (1) **職員研修を基軸とした授業改善と指導力の向上**
- (2) メクビット、ミライシードの効果的な活用と研修
- (3) I C Tの利用による諸活動・諸行事の効率的な準備
- (4) 地域と連携した総合的な学習の時間（はばたきタイム）の充実
- (5) **部活動の週休日における段階的な地域移行**
- (6) **教育活動の見直しと働き方改革の推進**