

2019年度グランドデザイン

新穂中学校

1 教育目標 やさしく つよく あたらしく

2 目指す人間像 グローバルな視点で、生活する地域を創造する人間

3 重点目標

- (1) やさしく (徳育) 互いを尊重し、ともに支え合う生徒
- (2) つよく (体育) 心身ともに健康な生徒
- (3) あたらしく (知育) 自ら学び、考え、創造する生徒

4 目指す学校像 (旗印)

地域とともにある、志ある文武両道の学校

5 本校の課題 (下記3点のバランスを視野に)

- (1) ふるさと (新穂・佐渡) の誇りを胸に、互いの良さを認め、協力する力の育成
- (2) 体力の向上と心身の健康の増進
- (3) 自ら学び、考え、創造する力の育成

6 今年度の重点とする取組

(1) 〈徳育〉ふるさとへの誇り、互いを認め、協力する力の育成

【取組】

- ① 総合・道徳の時間で、新穂・佐渡の良さを深める取組の充実
- ② 生徒の主体性、協働性を高める行事の充実

【評価】

- ① ふるさとの良さに気づき、誇りをもつ生徒8割以上
- ② 体育祭、文化祭、仲間づくり集会で、主体的・協働的に関わる生徒8割以上

(2) 〈体育〉体力の向上、心身の健康の増進

【取組】

- ① 自治的な部活動の充実
- ② 生活をマネジメント (調整) する取組の充実

【評価】

- ① 部長・副部長を中心にチームワークを高め、体力、技能が向上する生徒8割以上
- ② 自ら決めたメディア接触時間を達成する生徒8割以上

(3) 〈知育〉自ら学び、考え、創造する力の育成

【取組】

- ① 生徒自らが学ぶ意欲を高める自主的な学習の取組の充実
- ② 授業で、思考力・判断力、表現力を高める言語活動の充実

【評価】

- ① 自ら決めた学習目標 (内容、方法、時間) を達成する生徒8割以上
- ② 授業で、自分なりの意見や感想を、ノートや発表で表現する生徒8割以上

7 保護者・地域とともに歩む学校づくりの推進

- (1) コミュニティ・スクールの取組の充実
- (2) P T A活動を通じて、家庭との連携強化
- (3) 学校関係者評価委員、民生委員・児童委員、同窓会、学校後援会との連携強化
- (4) 新穂小学校・行谷小学校、佐渡特別支援学校との連携事業の推進